



Fakultetsrådets organisation

Detta styrdokument har beslutats av fakultetsrådet (diarienummer V-2024-0080). Styrdokumentet gäller från och med den 7 februari 2024 och är senast ändrad den 6 februari 2025 (HS-2025-0272). Styrdokumentet reglerar fakultetsrådets interna organisation. Fakultetsrådet ansvarar för styrdokumentet, medan ledningskansliet svarar för översyn och frågor om dokumentet.

1 Fakultetsrådets uppdrag

Av avsnitt 6 i *arbetsordning vid KTH* (V-2019-0561) framgår att fakultetsrådet ska vara ett universitetövergripande organ med ansvar för frågor som rör kvalitet i utbildning, forskning och samverkan, strategiska utbildningsfrågor, strategiska anställnings- och befordringsfrågor samt kollegial förankring och kollegiala utbyten. Fakultetsrådet är också rådgivande till rektor i långsiktiga utvecklingsfrågor för KTH och i värdegrundsfrågor. Av arbetsordningen framgår också att fakultetsrådet kan utforma lämplig struktur eller universitetsgemensamt organ för sina uppgifter.

Av avsnitt 7 i *delegationsordning vid KTH* (V-2022-0779) framgår att rektor har delegerat uppgifter och rätt att besluta till fakultetsrådet inom ramen för ansvaret som framgår av arbetsordningen.

Fakultetsrådet kan också ha uppgifter som följer av andra styrdokument och beslut.

2 Etikutskottet

2.1 Sammansättning

Etikutskottet ska bestå av en ordförande (dekanus eller prodekanus), tre lärarledamöter och den lärarledamot som har en permanent roll i KTH:s kommitté för utredning av misstänkt avvikelse från god forskningssed. Studenterna har rätt att vara representerade med en studentledamot (företrädesvis en doktorand).

Lärarledamöterna utses av fakultetsrådet för en mandatperiod om fyra år.

Vid mötena deltar därutöver de personer som ordförande finner lämpligt, såsom en förvaltningsjurist och en handläggare med särskilt ansvar för etiska frågor vid avdelningen för forskningsstöd.

2.2 Uppgifter

Etikutskottet bereder de etiska frågor som fakultetsrådet ansvarar för, såsom värdegrund, jämställdhet, hållbar utveckling och oredlighet i forskning.

Etikutskottet ska stödja forskare i etiska frågor som rör forskning som inte är prövningspliktig och kunna ge en skriftlig bedömning till KTH:s forskare vad gäller specifika forskningsprojekt då det efterfrågas av extern aktör såsom forskningsfinansier.

Etikutskottet ska även verka för att etikfrågor får utrymme i KTH:s utbildningsverksamhet.

3 Forskarutbildningsutskottet

3.1 Sammansättning

Forskarutbildningsutskottet ska bestå av en ordförande (dekanus eller prodekanus) och forskarutbildningsansvarig vid respektive skola. Studenterna har rätt att vara representerade med två studentledamöter. Vid mötena deltar därutöver de personer som ordförande finner lämpligt.

3.2 Uppgifter

Forskarutbildningsutskottet ska vara ett universitetsövergripande organ under fakultetsrådet med ansvar för beredning av fakultetsrådets frågor inom forskarutbildning. Utskottet kan därutöver hantera andra forskarutbildningsfrågor som ledamöterna anser vara av vikt för verksamheten.

4 Grundutbildningsutskottet

4.1 Sammansättning

Grundutbildningsutskottet ska bestå av en ordförande (dekanus eller prodekanus) och grundutbildningsansvarig vid respektive skola. Studenterna har rätt att vara representerade med två studentledamöter. Vid mötena deltar därutöver de personer som ordförande finner lämpligt.

4.2 Uppgifter

Grundutbildningsutskottet ska vara ett universitetsövergripande organ under fakultetsrådet med ansvar för beredning av fakultetsrådets frågor inom behörighetsgivande utbildning och utbildning på grundnivå och avancerad nivå. Utskottet kan därutöver hantera andra utbildningsfrågor som ledamöterna anser vara av vikt för verksamheten.

5 Fakultetsförnyelseutskottet

5.1 Sammansättning

Fakultetsförnyelseutskottet ska bestå av en ordförande (dekanus eller prodekanus) och fakultetsförnyelseansvariga vid respektive skola. Studenterna har rätt att vara representerade med två studentledamöter. Vid möten deltar därutöver de personer som ordförande finner lämpligt.

5.2 Uppgifter

Fakultetsförnyelseutskottet ska vara ett universitetsövergripande organ under fakultetsrådet med ansvar för beredning av strategiska frågor rörande anställning och befordran av lärare, affiliering som professor och fakultet, antagning som docent samt anställning av forskare.

Fakultetsförnyelseutskottet ska även verka för en universitetsövergripande normering av anställnings- och befodringsärenden samt för effektiv och ändamålsenlig handläggning.

6 Befordringsutskottet

6.1 Sammansättning

Befordringsutskottet ska bestå av en ordförande (dekanus eller prodekanus), en vice ordförande (dekanus eller prodekanus) och två lärarledamöter.

Till utskottet finns en pool med minst tio professorer eller lektorer som representerar KTH:s fem skolor. Från poolen hämtas lärarledamöter till befodringsnämnd i enskilt ärende.

Fakultetsrådet utser befodringsutskott med tillhörande pool för en mandatperiod om högst fyra år. Uppdrag får förnyas. I beredningsprocessen får fakultetsnämnderna nominera ledamöter.

6.2 Uppgifter

Befodringsutskottet har till uppgift att utse befodringsnämnder och handlägga ärenden som gäller befodrning av biträdande lektor till lektor samt befodrning av lektor till professor.

7 KTH:s språkkommitté

7.1 Sammansättning

KTH:s språkkommitté ska bestå av en ordförande, fyra lärarledamöter och en ledamot anställd vid verksamhetsstödet. Studenterna har rätt att vara representerade med två studentledamöter.

Ordförande och lärarledamöter utses av fakultetsrådet för en mandatperiod om fyra år. Ledamot anställd vid verksamhetsstödet utses av universitetsdirektören.

7.2 Uppgifter

KTH:s språkkommitté ska vara ett universitetsövergripande organ under fakultetsrådet med ansvar för beredning av frågor om språk och språkanvändning. KTH:s språkkommitté har till uppgift att implementera KTH:s språkpolicy i verksamheten och ska bevaka språkfrågor i vid mening och ge råd i språkliga frågor av generell art samt uppmuntra till en fortlöpande diskussion om språkfrågor inom universitetet.

KTH:s språkkommitté ansvarar för att uppdatera KTH:s svensk-engelska ordbok som reglerar den administrativa terminologi som ska användas vid KTH. Arbetet med ordboken ska utföras i samråd med verksamhetsstödet.

Kommittén kan därutöver hantera språkrelaterade frågor som ledamöterna anser vara av vikt för verksamheten.

8 Gruppen för kollegial samordning

8.1 Sammansättning

I denna samordnande grupp ingår dekanus (ordförande), prodekanus, vice ordförande i fakultetsnämnden vid respektive skola och lärarrepresentanterna i universitetsstyrelsen. Vid mötena deltar därutöver de personer som ordförande finner lämpligt.

8.2 Uppgifter

Gruppen är ett organ för samordning mellan skolornas fakultetsnämnder och mellan fakultetsnämnderna och fakultetsrådet. Gruppen bereder och diskuterar också frågor som lärarledamöterna i universitetsstyrelsen bedömer är viktiga för fakulteten. Förutom att vara samordnande ska gruppen arbeta med hur fakulteten ges inflytande i KTH:s och skolornas ledning och hur beslut och utvecklingsarbete förankras i verksamheten.

9 Kollegialt forum

Kollegialt forum ska vara fakultetsrådets forum för kollegial förankring och dialog över ämnesgränser. Det kollegiala forumet är en mötesplats för forskare och lärare på KTH där frågor som är angelägna för forskning, undervisning och samverkan diskuteras och som särskilt kan beröra akademiska grundvärden. Till kollegialt forum bjuds alla lärare och forskare vid KTH in.

10 Storträffar och PriU-grupper

Storträffar är fakultetsrådets forum för kollegiala sammankomster med fokus på utbildningsfrågor. Storträffar anordnas av högskolepedagogiska verksamheten vid KTH i samråd med fakultetsrådet. Till storträffar bjuds anställda och studenter vid KTH in.

PriU-grupper är arbetsgrupper grupper öppna för all personal på KTH. PriU-grupperna arbetar med prioriterade utbildningsfrågor för att ta fram förslag på hur en fråga kan lösas eller hanteras. När en prioriterad utbildningsfråga identifieras kan en PriU-grupp bildas. PriU-grupper leds av PriU-ledare.